

## Corrigés

## Allemand

## PARTIE 1 – QCM DE GRAMMAIRE ET DE VOCABULAIRE

## TABLEAU DES BONNES RÉPONSES

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
C	C	B	C	D
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
C	B	A	C	A
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
A	B	D	B	C
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
C	B	D	B	A
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
A	D	C	B	B

Barème de correction utilisé : réponse juste = 1 point / réponse fausse ou absente = 0 point.

## PARTIE 2 – ESSAI

### — Sujet n°1

**Traduction de la question posée :** « En France, les gens pensent plutôt à eux qu'à notre planète, la Terre, et la banlieue parisienne a d'autres soucis que le climat. » – Le trouvez-vous aussi ? Prenez position !

### **Suggestion d'idées à faire ressortir dans votre essai :**

La France a été durement touchée par la crise économique, beaucoup de Français sont au chômage notamment dans les banlieues. Dans une telle situation, la préoccupation première des gens comme Yanisse Kadioui dans le texte est l'emploi – et non l'environnement, d'autant plus qu'on se sent moins directement concerné par le réchauffement climatique : la fonte des glaces est loin en Antarctique – tout comme les inondations au Bangladesh. Les gens manquent de sensibilisation en ce qui concerne les conséquences du changement climatique sur leur vie future mais aussi sur la question de savoir comment des gestes anodins contribuent au réchauffement climatique. En effet, ce n'est pas seulement la voiture qui pollue. Il y a aussi le chauffage. Il y a toute notre façon de consommer qui a un impact sur l'environnement car il faut de l'énergie souvent polluante pour produire et transporter nos biens de consommation. Pour que les gens se sentent plus concernés, il faut davantage les sensibiliser. L'école doit y jouer un rôle. Mais même si la France a pris du retard par rapport à d'autres pays en ce qui concerne la sensibilisation des citoyens, elle a fait beaucoup d'efforts ces dernières années : beaucoup de gens recyclent, ont commencé à modifier leur comportement en consommant des produits locaux plutôt que des produits nécessitant un long acheminement. On investit dans les énergies nouvelles. La COP21 a montré à tous que l'avenir de notre planète est entre nos mains et il faut qu'on agisse tous à notre niveau – et dès maintenant.

## — Sujet n°2

**Traduction du sujet :** Le lycée d'Inge et de Karla organise une semaine d'actions sur le thème « L'école et la protection de l'environnement ». Inge et Karla font un brainstorming pour trouver des idées afin de trouver comment mobiliser les élèves au sujet de l'environnement et ce que l'on peut faire à l'école pour participer activement à la protection de l'environnement. Trouvez les idées et écrivez le dialogue entre Inge et Karla.

### **Suggestion d'idées à faire ressortir dans votre essai :**

#### **Idées pour sensibiliser les élèves au sujet de l'environnement :**

- Montrer un film sur les problèmes environnementaux et les conséquences pour la nature.
- Faire une exposition sur les énergies renouvelables.
- Faire venir une association de protection de l'environnement pour présenter leur travail et organiser un débat.

#### **Actions concrètes à mettre en place au sein de l'école :**

- Installer des poubelles différentes pour inciter les jeunes au tri des déchets (papier, plastique).
- Mettre des affiches dans les toilettes pour que les gens coupent l'eau.
- Élire une personne de la classe responsable d'éteindre les lumières quand on quitte la classe.
- Organiser une journée de nettoyage de la cour/d'un parc/de la plage.
- Inciter les jeunes à venir en vélo (agrandir le parking pour les vélos...).