

# Analyse – synthèse

## Éléments de réponses

Pour vous aider à progresser lors de votre entraînement, nous vous proposons des corrigés enrichis. Ainsi, vous trouverez, dans l'ordre, pour chaque réponse : une suggestion de réponse tirée de copies de candidats, l'indication de passages dans lesquels il était possible de trouver la réponse ainsi que de nombreux conseils et pièges à éviter.

### QUESTIONS DE REPÉRAGE

#### — Question 1

Par quel slogan C. Honoré dans son ouvrage « *Éloge de la lenteur. Et si vous ralentissiez ?* » propose-t-il de remplacer « le temps, c'est de l'argent » ?

Il propose de le remplacer par « le temps c'est de la vie ».

- 0  
 0,25  
 0,5

► Dans le [texte n° 7](#), dans l'avant-dernière sous-partie « Lenteur et développement durable », au paragraphe « Privilégier la qualité » : « En particulier privilégier la qualité des liens sociaux et remplacer le slogan « le temps, c'est de l'argent » par « le temps, c'est de la vie ».

**Piège à éviter** – Employer « le temps, c'est la vie » en lieu et place de « le temps, c'est de la vie ».

#### — Question 2

Quelle est la vitesse moyenne de déplacement en voiture d'un américain ?

La vitesse moyenne est de 6 kilomètres à l'heure.

- 0  
 0,25  
 0,5

► Dans le **texte n° 7**, au premier paragraphe de la partie « Illich et la critique de la société industrielle » : « Au final, il dépense 1 600 heures chaque année pour parcourir 10 000 kilomètres... Ce qui représente une moyenne de 6 kilomètres à l’heure ».

### — Question 3

Que signifie le terme « *sollaboration* » utilisé par P. Zawieja ?

La « *sollaboration* », selon Zawieja, désigne, dans le milieu professionnel, le fait de vouloir s’isoler, d’échapper au vacarme, de se mettre au calme, afin d’accomplir une tâche plus efficacement.

- 0  
 0,25  
 0,5  
 0,75  
 1

► Dans le **texte n° 9**, à l’avant-dernier paragraphe de la partie « Faire du beau travail » : « comme l’indique son étymologie latine (*solus*, “seul”), il s’agit d’un besoin de s’extraire temporairement du monde, d’une aspiration au calme, à la tranquillité, à la sérénité, à la prise de recul, à l’introspection et à la réflexion, ou plus simplement d’échapper aux multiples pressions pour accomplir la partie concrète de sa tâche et, dans le meilleur des cas, prendre le temps de faire du “beau travail” ».

### — Question 4

Que cherchent à faire les « *bureaux du temps* » ?

Les « *bureaux du temps* » sont des organisations qui visent à gérer l’organisation du temps, des horaires, pour les rendre en adéquation avec le mode de vie des habitants et améliorer leur qualité de vie.

- 0  
 0,25  
 0,5  
 0,75  
 1

► Dans le **texte n° 9**, au milieu du troisième paragraphe : « Plusieurs villes ont ainsi cherché à répondre à la différenciation des cadences

sociales et mis en place des “bureaux des temps” qui visent à harmoniser par exemple les horaires d’ouverture des services publics aux usages qu’en font les citoyens ». Et dans l’encart H, au premier paragraphe : « Nés en Italie dans les années 1990, les bureaux des temps se sont développés en France au début des années 2000. Des collectivités locales s’intéressent à l’organisation du temps – horaires d’ouverture et accessibilité des services – et à la coordination des systèmes d’horaires sur leur territoire – transports, loisirs, travail, etc. – dans un objectif d’amélioration de la qualité de vie. »

**Conseil** – Pour gagner des points, rédigez votre réponse avec précision en tenant compte du nombre de lignes. « Les bureaux du temps améliorent la qualité de vie » serait par exemple une réponse trop vague.

## QUESTIONS D’ANALYSE

### — Question 5

Pour aller au-delà du simple aménagement des horaires d’ouverture des services publics, que défend l’« écologie temporelle » ?

« L’écologie temporelle » a pour but de régir nos appréciations du temps et de l’espace, faussées par l’accélération de nos sociétés. Elle défend la nécessité de ménager le temps, car la vitesse des transmissions « réduit le monde à rien » selon P. Virilio.

- 0
- 0,25
- 0,5
- 0,75
- 1

► Dans le [texte n° 4](#), au début du troisième paragraphe.

**Piège à éviter** – Comprendre « écologie » comme signifiant exclusivement « préservation de la nature ».

**Astuce** – Pour éviter tout hors-sujet, examinez avec attention le sens des termes de la question en tenant compte du contexte dans lequel ils s’inscrivent.

## — Question 6

Les mouvements « *slow* » nous invitent à « lever le pied ». Quels sont les arguments en faveur de ce mot d'ordre ?

Selon ces mouvements, la technologie nous permet un gain de temps, or ce gain de temps engendre de nouveaux besoins. Il faut donc, de nos jours faire les choses de plus en plus vite, menant à une forme d'addiction selon C. Honoré. Selon eux, le « *slow* » améliorerait la qualité de vie globale sans pour autant empêcher le développement. Ils s'opposent à une société aliénante, caractérisée par une volonté d'avoir toujours plus. Ainsi, ils insistent sur l'urgence qu'il y a à ralentir, car nous sommes sans cesse sollicités par des informations et nous sommes ainsi débordés. Alors que tout va plus vite, nous ne gagnons pas de temps, d'où la nécessité de ralentir pour mieux vivre.

- 0  
 0,25  
 0,5  
 0,75  
 1  
 1,25  
 1,5  
 1,75  
 2  
 2,75  
 3

► Dans le **texte n° 3**, au milieu du deuxième paragraphe ; dans le **texte n° 4**, au premier et deuxième paragraphe ainsi qu'au quatrième paragraphe ; dans l'**encart F** ; le **texte n° 6** et le **texte n° 8**.

**Piège à éviter** – Se limiter à une description du mouvement, sans évoquer les causes de son essor, « les arguments en faveur ».

**Astuce** – Prenez le temps de lire la question avec attention et tenez compte des encarts au même titre que les textes.

## — Question 7

Quels sont les effets de l'« accélération du temps » sur notre rapport à l'espace ?

L'« accélération du temps » change notre rapport à l'espace. Selon B.M. Dupont, le temps en lui-même n'accélère pas, mais la vitesse de nos actions est de plus en plus rapide. Ainsi, les territoires ne servent qu'à être traversés, le plus vite possible, en allant d'un point A à un point B. Ces espaces sont rétrécis et permettent simplement d'aller plus vite à un endroit. Notre rapport à l'espace est modifié puisque les techniques permettent d'aller plus vite, comme Internet, qui est lui-même un espace où tout va plus vite puisqu'il suffit d'une seconde pour transmettre une information réduisant par la même occasion notre espace privé. L'espace n'est plus qu'un fil conducteur.

- 0  
 0,25  
 0,5  
 0,75  
 1  
 1,25  
 1,5  
 1,75  
 2  
 2,75  
 3

► Dans l'encart A au quatrième paragraphe et à la dernière phrase du texte, dans le **texte n° 2** aux troisième, quatrième et sixième paragraphes, ainsi que dans les encarts C et E.

**Piège à éviter** – Omettre l'idée d'espace, se limiter à une description de l'« accélération du temps ».

**Conseil** – L'enjeu de cette question est de formuler les effets de l'accélération du temps sur l'espace. Veillez donc à bien établir le lien entre « accélération du temps » et « rapport à l'espace ».

## QUESTION DE SYNTHÈSE

### — Question 8

« Il convient (...) de penser la question des temporalités et des rythmes à l'ère de la mondialisation urbaine, à partir d'un examen serré des modalités selon lesquelles les individus, en société, réalisent leurs spatialités au quotidien » (M. Lussault, *L'Espace à toutes vitesses*, 2014).

Après avoir précisé pourquoi nous avons le sentiment que le « temps s'accélère », vous présenterez les principales évolutions du mode de vie urbain puis vous conclurez sur la façon dont il convient d'« habiter le temps » aujourd'hui.

**8.1** Titre :

Il est temps de vivre son temps !

- 0
- 0,25
- 0,5
- 0,75
- 1

**Piège à éviter** – Des titres trop généraux, pas assez explicites ou en contradiction avec le dossier.

**Astuce** – Votre titre doit permettre de déterminer le fil directeur de la réflexion. Choisissez celui qui va accrocher le lecteur tout en restant fidèle au contenu attendu dans la synthèse. Exemples : « le temps : nuances, politiques et modes de vie », ou « le temps, la préoccupation de toute une société qui ne sait comment le gérer ».

**8.2** Introduction :

« 0 temps ! Suspends ton vol ; et vous, heures propices ! Suspendez votre cours », ainsi Lamartine affirme son souhait d'arrêter les heures. À l'heure de la mondialisation, le monde semble manquer de temps. En quoi celui-ci fait-il débat ? Nous avons le sentiment que le « temps s'accélère » toujours d'avantage sans pouvoir y remédier. Cela peut s'expliquer par les évolutions du mode de vie urbain. Enfin, le rythme effrené de la société se voit dépassé par de nouvelles façons d'« habiter le temps ».

- 0
- 0,25
- 0,5
- 0,75
- 1
- 1,25
- 1,5
- 1,75
- 2

**Astuce** – Énoncez votre problématique et annoncez votre plan dans l'introduction. Vous démontrerez ainsi au correcteur que vous proposez une réflexion construite et structurée.

**8.3** Développement :

Le « temps s'accélère » ; une formule bien souvent répétée dans une société moderne dépourvue d'une quantité de temps nécessaire. Le progrès de l'horlogerie va de paire avec ce sentiment d'accélération selon Nadine Vivier. Dans la rue, à la maison ... L'heure nous entoure. Celle-ci est aussi comptée dans l'industrie qui ne cesse de rechercher du temps, temps absorbé par l'augmentation de la croissance. Les gains que la technique offre font naître un sentiment d'urgence, très vite assouvi. Les rythmes de vie très intenses font du présent un passé, toujours en quête d'un futur. Si le temps préparait l'action, aujourd'hui il le détermine. Notre vie se conditionne sur celui-ci, à l'image de nos pensées. Nous recherchons à faire un maximum en un minimum de temps, tout comme nous sommes tentés de consommer toujours plus.

Ce sentiment d'accélération du temps s'explique ainsi en grande partie par les évolutions du mode de vie urbain. Un citoyen possède pour maison sa ville, tant celle-ci semble réduite depuis que l'on peut se déplacer et communiquer facilement et à bas prix. Le temps a commencé à s'accélérer entre les années 1820 et 1850 avec les transformations économiques et l'innovation. Depuis le XIX<sup>e</sup> siècle, le rétrécissement de l'espace engendre un repli sur soi et une anxiété devenue évidente aujourd'hui. En effet le rythme effrené de la société résulte pour certains en une obsession et un souci d'efficacité maladif. Les gens courent, se bousculent et ne savent plus comment

- 0
- 0,25
- 0,5
- 0,75
- 1
- 1,25
- 1,5
- 1,75
- 2
- 2,25
- 2,5
- 2,75
- 3
- 3,25
- 3,5
- 3,75
- 4
- 4,25
- 4,5
- 4,75
- 5

appréhender le temps alors que leurs besoins ne répondent pas à leur agenda. Les enfants sont même devenus plus habiles que leurs parents dans une série de compétences. Le développement, enfin, engendre la naissance de villes figées, sans histoire. Elles sont créées sur ordinateur par des architectes et n'échappent pas à la pollution ou aux emplois précaires.

Le rythme jamais interrompu de notre société est rejeté ou du moins réfléchi par des hommes qui nous invitent à « habiter » notre temps. En effet, il semblerait que plus celui-ci s'accélère, moins nous sommes capables d'agir pour y satisfaire nos besoins. De plus, la terre est devenue trop petite pour ses progrès. Afin de gérer le temps pour les hommes aussi bien que pour la planète, Paul Virilio envisage la création d'un « ministère du temps » dans une interview. De même l'« écologie temporelle » évoquée par Alice Béja, le « droit au temps » du conseil de l'Europe, des politiques des temps des villes énoncées par Mückenberger, un retour à la marche ou encore les mouvements slow sont autant d'initiatives en faveur d'une meilleure qualité de vie des citoyens.

**Astuce** – Équilibrez vos paragraphes, appuyez-vous sur des mots de liaison pour articuler vos idées et faire apparaître une progression dans votre raisonnement.

#### 8.4 Conclusion :

Ainsi, nos vies hypermodernes aspirent à plus de liberté. Aliéné à notre perception effrénée du temps, nous sommes désormais invités à le ménager. Il ne s'agit pas de mieux organiser notre temps, de le rentabiliser, mais tout simplement de le vivre. Étant donné que les sociétés sont de plus en plus morcelées et individualistes, que la précarité et l'urgence continuent de croître, le défi est grand. Ne serait-il pas nécessaire de s'imposer un temps pour inventer l'avenir de notre société ?

- 0
- 0,25
- 0,5
- 0,75
- 1
- 1,25
- 1,5
- 1,75
- 2

**Astuce** – Pour faire la différence, privilégiez un véritable « bilan » de votre réflexion à un simple résumé des idées exposées.

► Pour rédiger votre synthèse, il était possible de s'appuyer en particulier sur certains passages des textes suivants : l'introduction du

dossier (*L'Espace à toutes vitesses*), le texte n° 1, l'encart A, le texte n° 2, le texte n° 3, l'encart D, le texte n° 4, le texte n° 5, l'encart I, le texte n° 6, le texte n° 7 et le texte n° 9.

**Astuce** – Pour éviter le hors-sujet : laissez-vous guider par la trame suggérée par la question et évitez de vous focaliser sur de menus détails ou des exemples accessoires. Avant de rédiger, précisez la finalité de la question, le sens d'un ou plusieurs textes qui y renvoient, la liaison entre les questions précédemment posées et les moyens à mettre en œuvre pour élucider la problématique en jeu. Si vous devez mentionner des expressions extraites des textes, veillez à ne pas les sortir de leur contexte.